

導言--學問之道 杜祖貽教授

二〇〇二年四月十六日至五月十二日舉行的[當代傑出學人文史、科技公開演講]是香港中央圖書館新開館的一個里程。它蘊藏的知識內涵與教育意義，在香港文化發展史上是空前的。文史主講者饒宗頤、何炳棣、羅慷慨、勞思光四教授，是影響當代的學問家；數理主講者楊振寧、高錕、朱經武、蕭蔭堂四教授，是領先國際的科學家。他們與香港的學界和民眾，都有著其深厚的關係。

盛會雖過，八次演講的過程，已永遠保留下來，儲存於錄影及文獻之中。去年的聽眾和今後的讀者們，一定深深感念八位講者的才識和風範；康文署和中央圖書館的同寅，一定深深感念他們對香港文化建設的支持；作為八大演講的倡議者和主持者，我也深深感謝他們的慷慨與情誼。當我代表主辦者邀請他們為香港公作專題演講的時候，他們毫不猶疑地應允了。他們不但立即為演講作特別的準備，更在他們繁忙的學術生活中作出調整，以配合八講連續的時序，使八個演講能在六個星期內完成，這是令人十分感動的。

我也感謝康文署署長和圖書館館長接受我對演講計劃的建議，以及對我推薦講者的信任。主持[當代傑出學人文史、科技公開演講]是我在香港及海外從事文教工作三十多年中最有意義和最愉快的作業之一。我不但能邀請所敬重的師友敘於一堂、介紹他們給聽、引導聽與他們對話，而且能聽八次精彩的演講，真是難得的機會。

八次演講的文獻快將付梓成書了。這是罕有的一本涵蓋了人文科技、精彩絕倫的專集。請讀者們特別注意各講者描述他們學習和研究經驗的部分。當我邀約八位教授的時候，我請他們自選題目、講他們認為最重要的·最足以表現他們專長的、和最適合廣大聽眾興趣的。可是我對他們有一個特別要求：就是請他們為聽眾解說治學多年的歷程和心得；請他們為後學指示為學之道——如何去發現問題、探索問題和解答問題。這幾方面各位講者都做到了：他們都很生動地、透闢地將自己求知、研究和發現新知的經過告訴我們。這正是各講中精華之所在，相信必能激發讀者求知的欲望和發憤的動機。

八位教授的專長，雖分屬文史科技的不同部門，可是在治學方面，他們卻有共同的特點：第一、他們都是既專且博的學問家：治科學的幾位，同時具有深厚的人文傳統和修養；治文史的幾位，同時具有充沛的推理能力和技巧第二、他們學兼今古，不囿於一家之言或一派之學；因此皆能融會貫通，集知識的大成。第三他們都從中國文化本位追求學問，因此他們的成就兼具社會價值和教育效果。他們不僅是專門學問的先驅者，也是中華文明的代表人物。饒、何、羅、勞、楊、高、蕭、朱幾位教授，有的是我的友、有的是我的同儕。他們的學問與為人，都是卓爾不群、出類拔萃的。

下面是演講開始前我為聽眾所作的引言：